

Số: 4269 /GDĐT-TH
Về Hướng dẫn Sơ kết Học kỳ I
năm học 2016 - 2017

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 12 năm 2016

Kính gửi:

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Quận (Huyện);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học có nhiều cấp học.

Căn cứ công văn số 4304/BGDĐT-GDTH ngày 31/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2016-2017;

Căn cứ vào Kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Sở GD&ĐT;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện việc sơ kết Học kỳ I như sau:

I. NỘI DUNG SƠ KẾT HỌC KỲ I

- Căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học 2016 – 2017, các đơn vị cần tập trung nội dung sơ kết vào các nhiệm vụ trọng tâm như:

+ Việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy, chào cờ đầu tuần, các sự kiện thời sự, tình hình xã hội, giáo dục kỹ năng sống,...

+ Việc thực hiện nghiêm túc *Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học*

+ Việc bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh "ngồi sai lớp", không để học sinh bỏ học.

+ Đổi mới Phương pháp dạy học, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, vận dụng mô hình trường học mới (VNEN) vào việc dạy học, tổ chức lớp học; Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch,...

+ Hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học của Tiểu học thông qua các lớp bồi dưỡng, các chuyên đề, ...

+ Việc triển khai các lớp tập huấn trong hè 2016 và các chuyên đề cấp Thành phố trong HKI năm học 2016-2017 cho các trường tiểu học trên địa bàn như: sử dụng các phần mềm âm nhạc trên máy tính; Khai thác một số chức năng bảng tương tác trong việc dạy Toán; Quản lý và hướng dẫn việc giảng dạy mô hình VNEN; Dạy học tập làm văn đề mở; Dạy đọc hiểu môn tiếng Anh; Triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch đối với giáo viên dạy nhiều môn; ...

+ Việc kiểm tra thực hiện các chuyên đề do Thành phố đã triển khai trong năm học 2015 – 2016 như: Nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và Câu trong Tiếng Việt; Phương pháp dạy học cho học sinh mắc chứng khó đọc; Ứng dụng CNTT xây dựng trò chơi; Giúp học sinh chọn phép tính đúng trong việc giải toán có lời văn; Phối hợp sử dụng bảng tương tác và phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy; Phương pháp giảng dạy mô hình trường học mới VNEN; Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, Giáo dục Đạo đức thông qua các sự kiện thời sự, Chỉ đạo và quản lý việc dạy Tiếng Anh theo sách F&F, Dạy Toán, Khoa học theo chương trình tích hợp; Dạy học đọc hiểu và khai thác văn bản; Sử dụng vật liệu phế thải trong dạy học Thủ công lớp 1,2,3; Kỹ thuật khai thác văn bản và dạy học đọc hiểu; Đa dạng hóa hoạt động thể dục giữa giờ; Triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch;... (đánh giá kế hoạch tập huấn cấp quận, cấp trường - ghi cụ thể tên lớp

tập huấn, ngày triển khai, đối tượng, số lượng người tham dự; đánh giá mức độ hiệu quả của từng chuyên đề - số lượng các trường đã thực hiện tốt/tổng số trường,...).

- + Việc đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn.
- + Việc đánh giá học sinh tiểu học: triển khai thực hiện thông tư 22/TT-BGDĐT theo công văn hướng dẫn số 4056/GDĐT-TH ngày 23 tháng 11 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo”
- + Việc thực hiện đề án dạy Tiếng Anh cấp tiểu học và các ngoại ngữ khác; việc triển khai chương trình tích hợp, việc sử dụng tài liệu Family and Friends Special Edition, việc sử dụng các thiết bị dạy học đã trang bị, việc bố trí, bồi dưỡng GV tiếng Anh; ...việc dạy tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường.
- +Thực hiện việc phát triển văn hóa đọc cho học sinh, thực hiện hoạt động học sinh mỗi Học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc, việc tổ chức hội thi kể chuyện bằng Tiếng Anh có tiêu phẩm minh họa.
- + Việc dạy học 2 buổi/ngày; hoạt động thư viện, thiết bị.
- + Việc dạy học cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.
- + Công tác phổ cập Giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; hoạt động xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, MCLTT; kế hoạch thực hiện xây dựng trường trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại địa phương. Việc xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm căn cứ theo điều kiện thực tế của đơn vị.
- + Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, việc đưa Giáo dục văn hóa truyền thống, Âm nhạc dân tộc vào nhà trường, phổ cập bơi lội,...
- + Đổi mới công tác quản lý: thực hiện việc phân cấp và giao quyền tự chủ cho cơ sở; nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng CNTT, thực hiện công thông tin điện tử,...
- Nội dung Sơ kết cần được phân tích, chứng minh thông qua các số liệu, hoạt động cụ thể; tránh nêu nội dung chung chung. Các nội dung hoạt động cần có nhận xét, đánh giá, tìm ra nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện, tránh việc liệt kê dàn trải công việc.
- Tóm tắt những hoạt động nổi bật của quận/huyện trong học kỳ I (không quá 5 dòng).
- Những nhiệm vụ trọng tâm sẽ thực hiện trong Học kỳ II.

II. TIỀN ĐỘ SƠ KẾT HỌC KỲ I:

- Kết thúc Học kỳ I vào ngày 31/12/2016.
- Vào chương trình Học kỳ II vào ngày 02/01/2017 (các đơn vị chủ động sắp xếp cho ngày nghỉ bù Tết Dương lịch).
- Hoàn thành báo cáo sơ kết Học kỳ I, bảng số liệu hoạt động(theo mẫu), thống kê số liệu (Cập nhật thống kê mẫu Bộ GDĐT trên trang eqms.eos.edu.vn và mẫu Sở GD&ĐT trên cổng thông tin điện tử, kể cả mẫu tiếng Anh) gửi về Sở trước ngày 05/1/2016 (theo địa chỉ mail của Phòng GD Tiểu học) để kịp chuẩn bị cho Sơ kết HKI của Thành phố dự kiến vào ngày 20/01/2017./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc “đề báo cáo”
- Lưu :VT,TiH



Nguyễn Văn Hiếu